

Schuljahr 2018 – 2019

Begabungsförderung am Roswitha-Gymnasium

– nach Schwerpunkten –

Im **sprachlichen** Bereich sind wir durch folgendes Angebot gut aufgestellt:

Im Fachbereich Französisch bieten wir den Erwerb des Sprachdiploms Diplôme d'Etudes en Langue Francaise (DELF) an, der in einer bei den Schülerinnen und Schülern (im Folgenden kurz Schüler) äußerst beliebten AG vorbereitet wird.

Im Fachbereich Englisch besteht die Möglichkeit, das PET-Zertifikat (Cambridge English: Preliminary) zu erwerben. Auch bei diesem international anerkannten Zertifikat bereiten wir die Schüler auf ihre Prüfung in Form einer AG vor.

In der Oberstufe ermöglichen wir in jedem der Schwerpunkte - außer dem naturwissenschaftlichen - das Erlernen von mindestens zwei Fremdsprachen.

Eine Theater-AG ist wird für die Jahrgänge 5 bis 7 von Schülern angeboten.

Die Fachgruppe Deutsch organisiert für die Schüler/Innen des 5. Jahrgangs die Teilnahme am „Welttag des Buches“ und führt vor diesem Hintergrund eine Exkursion in lokale Buchhandlungen durch. Jahrgang 6 wird im Deutschunterricht auf den „Vorlesewettbewerb“ vorbereitet, auf welchen bereits ab Jahrgang 5 durch die sogenannte „Leseolympiade“ hingearbeitet wird.

Die Kooperation mit den Gandersheimer Domfestspielen ist ein fester Bestandteil der Arbeit in der Fachgruppe Deutsch und wird jährlich evaluiert und weiter ausgebaut, z. B. durch die Unterstützung des jungen Theaterfestivals „THEATERVIRUS“ oder durch die sogenannten „Dominos“. Jährlich besuchen Schüler/Innen der Jahrgänge 5 bis 11 (zukünftig auch 12) angepasst an das Angebot der Domfestspiele eine Schulaufführung, laden nach Möglichkeit Schauspieler/Innen in den Deutschunterricht ein und nehmen an Proben auf der großen Bühne teil. Die Theaterpädagogen der Domfestspiele, Frau und Herr Strohmeyer, unterstützen den Besuch der Schulvorstellung, indem sie im Deutschunterricht Workshops als Einstimmung auf das jeweilige Stück durchführen und wenn möglich Probenbesuche bei den Domfestspielen als außerschulischem Lernort organisieren. Inzwischen sind einige Klassen erfolgreiche Partnerklassen einer Inszenierung der Domfestspiele gewesen, Ziel ist es, dass es weitere Partnerklassen geben wird.

Auch schulinterne Theatergruppen/ -AGs können sich bei den Theaterpädagogen der Domfestspiele Rat holen, indem die beiden Experten an schuleigenen Probenbesuchen teilnehmen und danach in Gesprächen ein Ideenaustausch stattfindet bzw. konkrete Tipps gegeben werden.

Im **gesellschaftswissenschaftlichen** Bereich arbeiten wir mit dem **Portal zur Geschichte** zusammen:

Mit den Schülern der 7. Klassen besuchen wir im Rahmen des Geschichtsunterrichts den außerschulischen Lernort „Kloster Brunshausen“ (die Stiftskirche soll in naher Zukunft noch eingebunden werden). In der ehemaligen Klosterkirche Brunshausen ist das Kloster als eigener Lebens-, Arbeits- und Kulturort des Mittelalters erlebbar. Die inhaltlichen Schwerpunkte der an einem Vormittag stattfindenden Veranstaltung sind: Klöster als Orte tiefer Frömmigkeit (u.a. Roswitha von Gandersheim), Klöster als Orte sozialer Leistung, Klöster als Kulturorte. In einem Praxisteil können die Schüler sich als mittelalterliche Schreiber und Miniaturmaler ausprobieren. Eine mögliche Verknüpfung zum Kunstunterricht könnte hergestellt werden.

Für die Jg. 9 und 10 ist ein Projekt zum ehemaligen KZ Brunshausen geplant. (Das Thema wird wahrscheinlich nur über Bilder und schriftliche Dokumente in den Unterricht eingebaut, da der Ort nicht viel für einen Besuch hergibt.) Ergänzt wird diese Zusammenarbeit durch Ausstellungen, die in unregelmäßigen Abständen stattfinden und in denen Schülerarbeiten präsentiert werden.

Im **musisch-künstlerischen** Bereich haben wir zwei Angebote aus der Hochbegabung, nämlich „Singing English Songs“ und das Schulorchester, das sich mittlerweile von der Teilnehmerzahl her gut etabliert hat. Schulorchester, Schulchor und Theater-AG führen alle zwei Jahre in einem gemeinsamen Projekt ein Musical auf, zuletzt in 2012 das Musical „Der Zauberer von Oz“, in 2014 „Ab in den Wald“ und in 2016 „The Sound of Music“.

In den Zwischenjahren finden Konzerte statt, die vom Schulorchester, dem Schulchor, dem Oberstufen-Chorkurs und den Musikklassen gestaltet werden.

Die Musik-AGs haben in den letzten Jahren interessierten Schülern der GS Bad Gandersheim eine Teilnahme an ihren Projekten ermöglicht. Eine Ausdehnung dieser Zusammenarbeit auf die GS Kreiensen und Greene ist denkbar.

Zur Stärkung unseres musischen Oberstufenprofils und im Sinne einer stärkeren Förderung musikalisch interessierter und begabter Schüler bietet das Roswitha-Gymnasium ab dem Schuljahr 2013/14 die Möglichkeit an, sich bei der Anmeldung zur 5. Klasse für eine Klasse mit besonderem musikalischen Schwerpunkt „Singen“ zu entscheiden. Diese Klasse unterscheidet sich dabei in drei Punkten von den anderen Klassen am Roswitha-Gymnasium:

1. Sie erhält die in der Stundentafel vorgesehene Anzahl von Unterrichtsstunden in den Klassenstufen 5-10, wird also von Unterrichtskürzungen im Fach Musik ausgenommen.

2. Sie erhält zusätzlich eine weitere Unterrichtsstunde in den Jahrgängen 5 und 6, nach Möglichkeit auch in 7, die zur Förderung der musikalisch-praktischen Kompetenzen mit Schwerpunkt „Singen“ genutzt werden soll.
3. Der Musikunterricht orientiert sich am Singklassen-Konzept, bei dem die praktische Erschließung von Musik der theoretischen vorangeht, um so musiktheoretische Erkenntnisse in der sinnlichen Musikerfahrung zu verankern und sie damit begreifbarer und nachhaltiger werden zu lassen.

Das Roswitha-Gymnasium, insbesondere der Fachbereich Musik, erhofft sich von diesem neuen Angebot im Bereich der musischen Bildung insofern eine Stärkung des musischen Oberstufenprofils, als die Schüler durch die garantierte und somit bessere Grundlagenbildung während der Sekundarstufe I in die Lage versetzt werden, mit besserer Aussicht auf Erfolg einen Kurs mit erhöhtem Anforderungsprofil in der Oberstufe zu belegen. Zudem wird eine stärkere Zusammenarbeit mit dem regen und qualitativ hochwertigen Musikleben insbesondere auf dem Gebiet der Chormusik in Bad Gandersheim angestrebt. Darüber hinaus soll der zusätzliche Praxisbezug mit dem Schwerpunkt „Singen“ neben der Vertiefung der theoretischen Kenntnisse auch in den Auführungen der Musik-AGs (Musical, Konzert) künstlerisch fruchtbar gemacht werden. Angestrebt ist eine Zusammenarbeit mit den ortsansässigen Musikgruppierungen.

Im **naturwissenschaftlichen** Bereich bieten wir folgende Angebote an:

Bei der jährlich stattfindenden Mathematik-Olympiade treten mathematisch besonders Begabte in einem schulübergreifenden Wettbewerb an

Neben einer AG Chemie bieten wir jedes Jahr am Roswitha-Gymnasium im Rahmen unserer Begabungsförderung eine AG Lego Mindstorms an. Außerdem haben wir eine AG Biologie, die einen „Parcours der Sinne“ vorbereitet. Dieser soll dann im Jahrgang 8 vorgeführt werden. Die Kooperation mit der GS Bad Gandersheim führte dazu, dass diese Vorführung auch für die „kleinen“ Schüler durchgeführt wird (am Freitag, dem 09.02.2018). Außerdem haben wir die AGs im Begabten-Bereich für die Grundschüler geöffnet, was auf rege Teilnahme stößt.

Leitungsstärkere Schüler unseres Gymnasiums erteilen zum einen unseren eigenen Schülern, aber auch denen anderer Schulformen (Oberschule, Förderschule) Nachhilfe. Neben der Vermittlung von Fachkompetenz geht es hier eher um das Beibringen von Methoden, wie man lernt. Das stärkt bei unseren Schülern gleichzeitig die Sozialkompetenz und das Einfühlungsvermögen.

Seit dem Schuljahr 2014/15 beteiligt sich das Roswitha-Gymnasium am Projekt „Schulwälder gegen Klimawandel“ der Niedersächsischen Landesforsten. Wir wollen unseren Schülern durch die Pflanzaktion eines eigenen Waldes und die damit verbundenen langfristigen späteren Aufgaben (30 Jahre lang!!!) ein Gefühl für Nachhaltigkeit vermitteln. Dieses Projekt wollen wir auch für die Kindergärten im Begabungsverbund zugänglich machen. Dies soll als Projekt im Rahmen des Seminarfaches gestaltet werden.

Schulinterne Kurse im Schuljahr 2018 - 2019

	Roswitha-Gymnasium Bad Gandersheim	im 2. Halbjahr
Sprachlicher Bereich	DELF (1 Stunde) Cambridge (1 Stunde)	
Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Bereich	Chemie-AG (1 Stunde) Biologie-AG (1 Stunde) Lego Mindstorms (2 Stunden)	+Grundschüler +Grundschüler
Musisch-Künstlerischer Bereich	Orchester (2 Stunden) Singing English Songs (2 Stunde)	

Für Fragen und Anregungen von Eltern und Schülern richte ich eine Sprechstunde jeweils mittwochs in der fünften Stunde ein. Per Mail bin ich zu erreichen unter koord.C.roswitha.gymnasium@t-online.de und per Telefon unter Nummer 05382-9536840.

Holtmann Koordinatorin „Förderung besonderer Begabungen“