

Bonjour, mes chers élèves, j'espère que ça va toujours très bien. Voilà les exercices pour français pour la semaine (= für die Woche) (und keine Sorge, das sieht nach viel mehr aus als es ist, es sind viele kleine Aufgaben dabei 😊) und Ihr müsst und solltet die Aufgaben nicht an einem Tag machen! Teilt Euch die Arbeit auf die Woche auf, siehe meine Bemerkungen über den Aufgabenblöcken!):

An einem Tag in dieser Woche solltet Ihr die folgenden 4 Aufgaben erledigen:

- 1) **Lire (= Lesen)** : Livre : P. 43, n° 1, 2 et 3 : Lisez les 3 textes et comparez avec votre école (Lest die 3 Texte und vergleicht mit Eurer Schule in Deutschland! Schreibt die Unterschiede auf!).
- 2) **Lire** : Livre : P. 44, n° 2 : Lisez le texte.
- 3) **Exercice** : CA : p. 30, n° 1.
- 4) **Exercice** : Livre : P. 45, n° 3 A : Répondez aux questions. (Lest die Definitionen und überlegt, welche Sache **aus dem Schulbereich** gemeint ist! Schreibt die Antwort auf!)

An einem weiteren Tag solltet Ihr die folgenden 3 Aufgaben erledigen:

- 5) **Vocabulaire** : Livre : P. 45, n° 5 A : Ecrivez (= Schreibt) le filet à mots (= mind map) dans votre cahier. Trouvez 8 autres mots et expressions (= Wörter und Ausdrücke) qui décrivent la vie au collège (= die das Schulleben beschreiben) und écrivez-les (= schreibt sie) dans votre cahier.
- 6) **Vocabulaire** : Livre : P. 51, n° 12 A et B : Complétez les 3 expressions (die 3 Fragezeichen durch den korrekten Ausdruck zum Thema Schulleben ergänzen), puis notez le tableau (schreibt die Tabelle) dans votre cahier avec la traduction des expressions (= mit der Übersetzung der Ausdrücke). Trouvez 4 autres expressions à noter (= Findet noch 4 weitere Ausdrücke und ergänzt sie in der Tabelle!)
- 7) **Exercice** : Livre : P. 50, n° 10 : exercice à faire en allemand (Aufgabenstellung steht dort auf Deutsch und ist auch auf Deutsch schriftlich zu erledigen! Tipp: Regarde dans le vocabulaire.)

An einem 3. Tag in dieser Woche solltet Ihr die beiden folgenden Grammatikübungen machen:

- 8) **Grammaire** : Livre : p. 45, n° 4 A : Complétez (= Ergänzt) avec les formes de vouloir ou pouvoir.

- 9) **Grammaire** : CA : P. 30, n° 2 + 3. (Bei no 2 in die Spalten nur die Formen mit **eu** und **ou** eintragen, nicht alle 6!)

An einem 4. Tag solltet Ihr den folgenden Text schreiben. Bereitet ihn mit Stichpunkten vor, ordnet die Stichpunkte in einer sinnvollen Reihenfolge und legt Euch vor dem Schreiben die wichtigsten französischen Wörter zurecht. Strukturiert den Text gut mit Konjunktionen (d'abord, puis, après, ensuite, finalement...). Am Ende lest den Text nochmal durch und versucht selbst, Fehler zu korrigieren. Nehmt Euch etwa 1 Stunde Zeit für den Text!

- 10) **Texte** : Livre : p. 50, no 9 : Il y a la première et la dernière phrase (der erste und der letzte Satz) d'une petite histoire. Inventez (= Erfindet) 8 autres phrases pour écrire l'histoire. Utilisez le passé composé avec avoir et être et pensez à l'accord (= denkt an die Angleichung bei être).

Versucht, Euch langsam die Wörter, die in den Aufgabenstellungen immer wieder auftauchen (wie z.B. complétez, lisez, filet à mots, le tableau...), zu merken, denn ich werde die Übersetzungen in Klammern mit der Zeit immer weiter reduzieren!

Feedback / E-Mail : Wie Ihr sicher schon wisst, werdet Ihr bald eine Schul-E-Mail-Adresse erhalten oder habt sie bereits bekommen. Auch wir LehrerINNEN haben eine Schulmail bekommen. Sobald dies auch bei Euch der Fall ist, schickt mir doch bitte jeder den Text von Aufgabe 10) an meine Schul-E-Mail, damit ich ihn korrigieren kann.

Meine Schul-E-Mail lautet: [m.kohleick@rg-bq.eu](mailto:m.kohleick@rg-bq.eu)

Ich freue mich, bald mit Euch persönlich schreiben und telefonieren zu können! Dann dürft Ihr mir gerne jederzeit Eure Fragen und Schwierigkeiten bezüglich der Aufgaben stellen / mitteilen! 😊

Alors, mes petites puces, restez en bonne santé et amusez-vous bien (= viel Spaß) avec les exercices.

A bientôt,

votre prof. de français

Mme Kohleick

