



Roswitha-Gymnasium Bad Gandersheim





- ca. 670 Schülerinnen und Schüler vom 5. bis zum 13. Jahrgang
- ca. 60 Lehrkräfte
- großzügiger Campus
- mehrere Schulgebäude, zwei Turnhallen



**Das Schulgelände
aus der Luft
betrachtet.**

Vorbereitung auf das Abitur vom ersten Tag an



Stundentafel 1 (allgemeine Stundentafel)

| | | |
|----|---|------------|
| 10 | ← | 30 Stunden |
| 9 | ← | 30 Stunden |
| 8 | ← | 30 Stunden |
| 7 | ← | 30 Stunden |
| 6 | ← | 30 Stunden |
| 5 | ← | 29 Stunden |

- **Bildungsziele: (§ 11 NSchG)**
Abitur / Studierfähigkeit
durch breite und vertiefende
Allgemeinbildung (Stundentafel 1)
- **Pädagogisches Ziel:**
fächerübergreifendes, vernetztes und
selbstständiges Denken und Lernen
- **Gymnasiale Lehrkräfte** ab der 5. Klasse
feste Lehrerteams (Klassenlehrer und
Stellvertreter als ständige Ansprech-
partner)



Roswitha-Gymnasium Bad Gandersheim

| Nvpl St 0/38 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 7:40 8:25 | Sp PES 5.001 1) | Ma WEI 3.013 8) | De PES 3.013 9) | Ge ALT 3.013 15) | Mu RAC 3.114 20) |
| 8:30 9:15 | Sp PES 5.001 1) | Ma WEI 3.013 8) | Bi HHN 6.119 13) | Ma WEI 3.013 8) | Mu RAC 3.114 20) |
| 9:30 10:15 | En GRE 3.013 2) | De PES 3.013 9) | En GRE 3.013 2) | Ek HNM 3.013 14) | Bi HHN 6.117 21) |
| 10:20 11:05 | Re. BRB 3.012 3) | Vfg PES 3.013 10) | Ek HNM 3.013 14) | De PES 3.013 9) | Re. BRB 3.012 22) |
| 11:25 12:10 | *Ph JOH 4.101 4) | En GRE 3.013 2) | Ge ALT 3.013 15) | De PES 3.013 9) | If FIS 4.U01 23) |
| 12:15 13:00 | FöMa. WEI 3.013 5) | *Ph JOH 4.101 4) | Ma WEI 3.013 8) | En GRE 3.013 2) | If FIS 4.U01 23) |
| 13:10 13:55 | | | | | |
| 13:55 14:40 | HA. WEI 3.013 6) | HA. WIN 3.013 11) | HA. REM 3.013 16) | HA. MTN 3.013 18) | |
| 14:45 15:30 | GTAG. 7) | GTAG. 12) | GTAG. 17) | GTAG. 19) | |

Beispiel eines
Stundenplans
Jahrgang 5

Wir bieten individuelle Schwerpunktsetzung.



Abitur

13

12

11

10

9

8

7

6

5

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase: Neuorientierung

Wahlangebot: Spanisch als dritte Fremdsprache von Klasse 8 – 10 (*nicht verpflichtend*)

- 2. Pflichtfremdsprache ab Klasse 6:
Latein / Französisch / Spanisch
- Förderunterricht

- Angebot von musikalisch orientierter Klasse
- Informatik in Klasse 5



Die Musikklasse

Auftritt unserer Musikklasse



- Musik - ein ganzheitliches Fach
- ergänzt durch eine praxisorientierte Zusatzstunde im AG-Bereich
- musikalisches Profil in der Oberstufe
- Musical-Tradition
- Kooperation mit dem Gandersheimer Kulturleben

Wir öffnen die Schule: Unsere Schüler machen zahlreiche außerunterrichtliche Erfahrungen.



- außerschulische Lernorte
(Exkursionen / Klassen- u.
Seminarfahrten / etc.)



- Schulwald



- Kooperationen mit
externen Partnern



- Berufsorientierung ab Klasse 5
- Austauschfahrten

Ein breit gefächertes Schulleben bietet weitere individuelle Entfaltungsmöglichkeiten.



- Musical / Theater

- Konzerte

- Sportangebote

- Wettbewerbe

- Sprachzertifikate

(DELFL, Cambridge, DELE)

- Schülerfirma

- Projekte/Projektstage



Offener Ganzttag – weitere Talente entdecken und fördern



| Stunde | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|---|--|---|---|--|
| 7. Std. | 13.00 – 13.55 Uhr Mittagpause in der Mensa/Cafeteria | | | | 13.15 – 14.50 Uhr Schulorchester (MEY) Forum |
| 7. Std. | 13.10 -13.55 Uhr DELf (NBM) R 1.001 | | 13.10 -13.55 Uhr DELf (NBM) R 1.001 | 13.10 – 13.55 Uhr Schülerzeitung (WIN) R 1.101 | 13.15 – 14.50 Uhr Chor (HEU) R 3.115 |
| | 13.10 -13.55 Uhr Förder-AG Englisch (HAU) (Kl. 5-6) R 1.101 | | 13.10 – 13.55 Uhr Schulsanitätsdienst (WIN) R 6.122 | 13.10 – 13.55 Uhr Spanisch-AG (KOH) R 1.001 | |
| 8. Std. | 13.55 – 14.40 Uhr Hausaufgabenbetreuung (MLR) R 1.003 | 13.55 – 14.40 Uhr Hausaufgabenbetreuung (ZYW) R 1.003 | 13.55 – 14.40 Uhr Hausaufgabenbetreuung (WIN) R 1.003 | 13.55 – 14.40 Uhr Hausaufgabenbetreuung (WEI) R 1.003 | |
| 9. Std. | 14.45 – 15.30 Uhr Geschichts-AG (MLR) R 1.003 | 14.45 – 15.30 Uhr Informatik: Interaktive Geschichten mit Scratch (FIS) R 4.U01 | 14.45 – 15.30 Uhr Fußball (FÜR) Halle 6 (6.028) | 14.45 – 15.30 Uhr Keyboard-AG (RAC) R 3.111 | 13.15 – 14.50 Uhr Band-AG (GRE) Kl. 8-12 R 3.114 (keine Neuaufnahme) |
| oder | | | | | |
| 8.+9. Std. | 13.55 – 15.30 Uhr Cambridge-AG (RSG) R 1.002 | 13.55 – 15.30 Uhr Musical-AG (HEU) Forum | 13.55 – 15.30 Uhr Stimmbildung und Gesangstraining Forum | 13.55 – 15.30 Uhr Badminton-AG (Gab./Fröm.) Halle 6 (6.028) | |
| 8.+9. Std. | 13.55 – 15.30 Uhr Tennis-AG (KFM) Kl. 5-8 Tennisplatz/ Sporthalle Schulzentrum | 13.55 – 15.30 Uhr Chemie-AG (BRX) R. 4.001 | 13.55 – 15.30 Uhr Tischtennis-AG (Gab./Fröm.) Halle 6 (6.028) | 13.55 – 15.30 Uhr Bühnenbild - AG (WAN) Werkraum Geb. 3 14-täglich (ungerade KW) | • Streitschlichter-AG (KOH) dienstags und donnerstags in der 2. großen Pause R. 1.006 (derzeit keine Neuaufnahme) |
| 8.+9. Std. | 13.55 – 15.30 Uhr Töpfern (GIE) Geb. 6 Werkraum 14-täglich (gerade KW) | | 13.55 – 15.30 Uhr Lego-Mindstorms/Robotics (JEN) ab Kl. 6 R 4.101 | 13.55 – 15.30 Uhr LaGa – AG (Jör) R. 1.002 | |
| 8.+9. Std. | 13.55 – 15.30 Uhr Umwelt-AG (GIE) R 6.117 14-täglich (ungerade KW) | | 13.55 – 15.30 Uhr Journalismus-AG (LEU) ab Kl.8 R 6.U28 | | |
| 8.+9. Std. | 13.55 – 15.30 Uhr Tanzen (KON) Halle 6 (6.028) | | | | |

KW = Kalenderwoche

Stand: 06.02.20

- warme Mittagsverpflegung in der Mensa (in der 7. Std.)
- Cafeteria
- Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag (in der 8. Std.)
- über 20 breit gefächerte AG-Angebote
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- Förder- und Förderangebote (Hochbegabtenförderung)



Mittagessen in der Mensa



... dann gestärkt in den Nachmittag

Facherübergreifendes, vernetztes und selbstständiges Denken und Lernen.



Leitbild des
Roswitha-Gymnasiums

Wir sind ein Teil der Gesellschaft, eingebunden in kommunale, landesweite und internationale Zusammenhänge

Unser gemeinsames Ziel ist – über die Reifeprüfung hinaus – eine am Gemeinwohl interessierte und handlungsfähige Persönlichkeit

Sozialkompetenz

- Wir achten die Menschenwürde.
- Wir stehen für ein gewalt- und angstfreies Miteinander an unserer Schule ein.
- Hilfsbereitschaft ist uns wichtig.
- Wir erkennen erbrachte Leistung an.

Persönliche Kompetenz

- Wir übernehmen Verantwortung für unser eigenes Handeln und Unterlassen.
- Wir unterstützen Eigeninitiative und Kreativität.
- Gerechtes und konsequentes Fördern u. Fordern stehen für uns im Mittelpunkt.
- Wir erwarten Leistungsbereitschaft von allen Lernenden und Lehrenden.

Evaluation

Wir reflektieren und sichern die verschiedenen Kompetenzen und entwickeln sie nachhaltig weiter.

Fachkompetenz

- An die Qualität unseres Unterrichts stellen wir hohe Ansprüche.
- Wir entwickeln fächerübergreifende Unterrichtsformen und außerunterrichtliche Projekte.
- Wir sichern einen vergleichbaren Leistungsstand.
- Wir begreifen uns auch als Ideenschmiede.

Methodenkompetenz

- Wir erlernen fachliche Problemlösungsstrategien.
- Wir wenden zielgerichtet und funktional Lern- und Arbeitstechniken an.
- Wir schaffen Raum für Kommunikation und Kooperation.
- Wir legen gleichermaßen Wert auf Teamfähigkeit und auf Selbstständigkeit.

Respekt – Transparenz – Demokratiebewusstsein

Wir stärken die Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler.



- **Methodentage**
- **altersangemessene Präventionsangebote**
- **Schüler für Schüler**
- **Patenprojekt**
- **Sozialpraktikum in Jahrgang 10**
- **Humanitäre Schule**
- **Streitschlichter(ausbildung)**
- **Mobbing – Interventions – Team**



Unsere Schüler entwickeln Kompetenzen und übernehmen Verantwortung.

Neue Herausforderungen – so erleichtern wir den Übergang von der Grundschule zu uns:

- **Einführungstage mit Schulrallye beim Klassenlehrer**
- **Verfügungsstunde** (beim Klassenlehrer)
- **Klassenlehrteams** (Klassenlehrer und Stellvertreter)
- **Paten aus dem 9. Jahrgang**
- **Kennenlernabend** (für die Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrer)
- **Förderleiste in Klasse 5** (in Deutsch, Mathematik oder Englisch)
- **Methodentage**
- **Busscouts**
- **gute und intensive Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Eltern von Beginn an**





Entscheidung für die Schule

1. **Beratung durch die Grundschule**
2. **Wunsch / Wille des Kindes**
3. **Fähigkeiten des Kindes**



Weitere Informationen:
www.roswitha-gymnasium.de